

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ташкирменская основная общеобразовательная школа Лайшевского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано на заседании педагогического совета 18.04.2019 года протокол №\_\_\_\_\_



Утверждаю  
Директор школы  
М. Т. Сидорова

Приказ № 241 от 18.04.2019 года

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Ташкирменской ООШ  
за 2018 год**

## **Содержание**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	3
2. Право владения. Использование материально-технической базы.....	3
2.1. Площади образовательной деятельности.....	3
2.2. Территория образовательного учреждения.....	4
2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.....	4
2.4. Материально – техническая база.....	6
3. Структура и система управления образовательного учреждения.....	8
3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением.....	8
3.2. Планирование.....	9
3.3. Внутришкольный контроль.....	9
3.4. Использование информационных технологий.....	10
4. Контингент образовательного учреждения.....	10
4.1. Сохранность контингента обучающихся.....	10
4.2. Структура классов.....	11
4.3. Реализация обучения на дому.....	11
4.4. Анализ трудоустройства выпускников.....	11
5. Содержание образовательной деятельности.....	11
5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.....	11
5.2. Учебный план.....	14
5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	16
5.4. Состояние коррекционной работы.....	21
5.5. Библиотечный фонд.....	31
6. Результативность образовательной деятельности.....	32
6.1. Мониторинг качества образования.....	32
6.2. Система оценивания.....	33
6.3. Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах.....	34
7. Кадровое обеспечение.....	36
7.1. Сведения о педагогических кадрах.....	36
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	37
9. Существующие проблемы, пути их.....	38
10. Общие выводы и предложения.....	38

# **1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

## **1.1. Устав образовательного учреждения:**

Устав Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ташкирменской основной общеобразовательной школы Лайшевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением Исполнительного комитета Лайшевского муниципального района Республики Татарстан, от 26 августа 2015 года, № 2157, зарегистрирован МРИ ФНС РФ №18 по РТ 04 сентября 2015 года.

## **1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии) не имеется**

1.2.1. Юридический адрес: 422602 Республика Татарстан, село Ташкирмень, улица Мира, дом 38

1.2.2. Фактический адрес: 422602 Республика Татарстан, село Ташкирмень, улица Мира, дом 38

## **1.3. Наличие свидетельств.**

1.3.1 О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации: 19 апреля 2013 года основной регистрационный номер: 1021607357155

дата внесения записи: 19 апреля 2013 года

наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан

серия: 16 № 006791965

1.3.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия: 16 № 006307501;

дата выдачи свидетельства: 03 марта 1997 года

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Год создания учреждения - 1989 год

1.4.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7293 от 12.01.2015 г, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых;

уровень (ступень) реализуемых образовательных программ:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;

1.4.2. Свидетельство о государственной аккредитации № 3319 от 20.01.2016 г., срок действия по 29 апреля 2025 г.

1.5. Учредитель: Исполнительный комитет Лайшевского муниципального района Республики Татарстан

# **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АН № 329692 дата выдачи 15 апреля 2014 г. О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15 апреля 2014 года внесена запись регистрации 16-16-73/003/2014-557, общая площадь 6 821 кв.м., кадастровый номер 16:24:120203:49

## 2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Земельный участок , общая площадь 8 609 кв.м. на котором имеются:

- физкультурно-спортивная площадка общей площадью 1783 кв.м

## 2.3. Требования к зданию образовательного учреждения

2.3.1. На земельном участке находится 2 здания школы с правом оперативного управления общей площадью 799,3 кв.м, кадастровые номера:

Здание № 1- 16:24:120201:144

Здание № 2 – 16:24:120203:146

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

2.3.2. Школа находится в 2-х зданиях, построенных в 1989 и 1993 годах, общей площадью 799,3 кв.м. В 2014 году в здании № 1 (основная школа) установлена крыша. Площадь на одного обучающегося составляет 36,6 кв.м.

## 2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное):

Типовое. Школа находится в 2-х этажном здании, построенном в 1968году, общей площадью 3841,2 кв.м. В 2012 году проведен капитальный ремонт здания. Площадь на одного обучающегося составляет 19,03 кв.м.

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: школа рассчитана на 100 мест, фактическая наполняемость - 42 учащихся

## 2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

-1 кабинет татарского языка и литературы, оснащенный на 35%;

-4 кабинета начальных классов, оснащенных на 80%;

-1 кабинет математики, оснащенный на 50%;

-1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 50%;

-1 компьютерный класс, оснащенный на 80%;

-1 кабинет истории и географии, оснащенный на 70%.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 55%, оснащенность кабинета технологии для девочек 55%

## 2.3.5. Наличие актового зала нет

2.3.6. Наличие спортивных залов спортивный зал площадью 108 кв.м, оснащенный на 80 %.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет

2.3.8. Наличие столовой имеется, количество посадочных мест- 42, оснащенный на 80%,

## 2.4. Материально – техническая база.

2.4.1 В школе созданы условия для организации образовательного процесса и круглосуточного пребывания детей. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Уровень сохранности всего школьного оборудования хороший. Администрация уделяет большое внимание развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы, приведению образовательного учреждения в

соответствие с требованиями медико-социальных условий. Соблюдаются тепловой и световой режим, учебные кабинеты, спальни соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса учреждения. Особое внимание уделяется методическому сопровождению образовательного процесса.

В школе имеется 7 компьютеров, 14 ноутбуков, компьютерный класс, оснащенный -5 ученическими компьютерами, 1 моноблок.

Особое внимание уделяется условиям организации образовательного процесса школы:

- Школа оборудована противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой безопасности;
- Ежегодно проводится текущий ремонт школы;
- Работает столовая, обеспечивающая обучающихся школы – 2 х разовым качественным горячим питанием;

#### 2.4.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года.

Акт приёма ОУ на 2018-2019 учебный год составлен 31.07.2018 года.

Постановление Исполкома Лаишевского района №1896 от 05.07.2018 года.

### 3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям:

В своей практической деятельности образовательное учреждение руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, локальными нормативными актами.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, сочетания коллегиальности и единонаучалия, оптимального сочетания управления и самоуправления. Формами управления школы-интерната являются родительский комитет, общее собрание коллектива(профсоюзное собрание),педагогический совет, методический совет , методические объединения, совет старшеклассников.

Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы, назначаемый Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, откорректированными в соответствии с современными требованиями и особенностями образовательного учреждения.

Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав, правила внутреннего распорядка, утверждает коллективный договор.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов действует педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Методический совет школы функционирует на основании Положения о методическом совете, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Членами методического совета являются заместители директора, руководители методических объединений. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе Положения о методическом

объединении образовательного учреждения. В школе действуют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО классных руководителей

Деятельность методических объединений направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Директором школы в начале учебного года определяются функции каждого администратора применительно к задачам, поставленным на текущий учебный год. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование.

Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям обучающихся, их родителей и педагогов учреждения.

На административных совещаниях, которые проводятся еженедельно, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива, практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: административные планёрки, совещания при директоре, совещания при заместителях директора. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устраниению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Определены сроки педагогических и методических советов, административных совещаний, совещаний при директоре, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются.

Ученическое самоуправление представлено в школе Советом старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 8-9 классов.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

### 3.2. Планирование.

Годовой учебно-воспитательный план школы принят на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2018 г., утвержден приказом № 55 от 01.09.2018 года и введен в действие.

### 3.3. Внутришкольный контроль.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы учреждения по внутришкольному контролю, по направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча

- контроль состояния и преподавания учебных предметов
- контроль состояния школьной документации
- контроль воспитательного процесса
- контроль за соблюдением норм охраны труда и техники безопасности

### 3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

В школе проводится планомерная работа по улучшению технологического сопровождения учебного процесса и совершенствуется информационная система. Ведется постепенный переход на электронное делопроизводство, создается электронная база данных по материалам, касающимся управления школой. Увеличивается число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе. Создан школьный сайт на портале электронного образования.

## 4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

### 4.1. Сохранность контингента обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в школе сформировано 8 классов – комплектов с общей численностью 42 обучающихся. Образовательное пространство школы охватывает детей с 7-летнего возраста до 16 лет. Средняя наполняемость классов – 5 - 7 человек. Учебные занятия проводятся в одну смену, продолжительность уроков 45 минут. Обучение проводится в режиме шестидневной недели.

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II- VIII классы – 35 учебных недель.
- IX класс – 34 учебных недели

Распределение обучающихся по ступеням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
Количество обучающихся	19	23	42
Общее количество классов	4	4	8

Контингент обучающихся на протяжении последних четырёх лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Динамика за 2 года
Количество обучающихся	44	40	42	увеличение
Количество классов-комплектов	7	7	8	увеличение

4.2. Структура классов: общеобразовательные классы

4.3. Реализация обучения на дому Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) Не имеется

#### **4.4 Анализ трудоустройства выпускников: 9 класс**

	2015 – 2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.
Количество выпускников	4	11	Нет выпуска
СУЗы	4	10	
10 класс	-	1	
Работают	-	-	

#### **5. Содержание образовательной деятельности**

##### **5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

Образовательная программа школы и учебный план реализует общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования.

Цели и задачи образовательного процесса образовательного учреждения:

- обеспечить усвоение образовательной программы начального общего образования, общеобразовательной программы основного общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе.

Образовательное пространство ГБОУ «Лайшевская школа-интернат для детей с

I ступень: начальная школа (1-4 класс)

II ступень: основная школа (5-9 класс)

Основной системой организации образовательного процесса является классно - урочная форма обучения.

Школа работает над созданием условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, обеспечивающих для учащихся достижения уровня образованности, соответствующего их личностному росту, овладения ключевыми, информационными, социальными компетентностями.

Образовательный процесс строится на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся. Такая организация обучения:

- содействует формированию у обучающихся умения и желания учиться (задания разноуровневого характера, диагностика, коррекция);
- способствует развитию творчества учителя.
- существенно усиливает мотивацию обучающихся в учебном процессе;
- усиливает гуманистическую составляющую обучения и реализует на практике личностную систему обучения.

Результатом применения индивидуального подхода в обучении является повышение мотивации и результативности обучения школьников.

Качество образовательных услуг, предоставляемых учреждением, обеспечено 100% ежегодным выполнением образовательных программ начального, основного общего образования.

Планирование учебных предметов составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Рабочие программы по всем предметам разработаны в соответствии с федеральными стандартами, Положением и локальным актом о разработке и утверждении рабочих программ по предметам. Приняты на педагогическом совете

протокол №1 от 31.08.2018 г., утверждены приказом № 55 от 01.09.2018 года и введены в действие.

Образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации выпускников МБОУ Ташкирменской ООШ.

## 5.2. Учебный план.

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ташкирменская основная общеобразовательная школа Лайшевского муниципального района

Республики Татарстан разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Приказа МО и НРФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования»;
- Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по ООП основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МОиНРФ от 30.08.2013г. №1015;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в образовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (от 204.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей»;

- Приказа МО и НРФ от 03.06.2011 г №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного № 1312 от 9 марта 2004 года, приказом МО и НРФ от 31.12.2012 г №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, приказом МО и НРФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного № 1312 от 9 марта 2004 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р о введении с 2012/2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики».

При составлении плана администрация и методический совет руководствовались пояснительными записками к указанным планам

и инструктивно-методическими письмами МО и НРФ:

- «Об особенностях изучения математики в условиях перехода на федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования», от 26.12.06. № 5123/6;
- «Об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык»; в условиях перехода на федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования», от 26.12.06. № 5123/6;
- «О преподавании математики» от 29.09.2009 г. № 72994/9;
- «О преподавании предметов «Русский язык» и «Литература», от 07.06.1255/6;
- «Об особенностях преподавания учебного предмета «Физика» в условиях перехода на федеральный компонент государственного образовательного стандарта, от 18.01.07. 248/7;
- «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство» от 29.11.2010 г. № 10143/10;
- «О введении 3 часа физической культуры» от 8.10.2010 г. № ИК- 1494/19;
- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03-413;
- «О размещении в реестре примерной программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль 4 «Гандбол»), письмо 1162/17 от 26.05.2017.

Количество изучаемых предметов и предельно допустимая учебная нагрузка учащихся в учебном плане соответствует базисному учебному плану.

Школа работает в режиме: 1 класс - пятидневной учебной недели, 2-9 классы – шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4, и 9 классы – 34 учебные недели, 5, 6 и 8 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока 2-9 классы – 45 минут, обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый);

во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока по 45 минут каждый, обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и

домашних заданий.

**Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки учащихся школы требованиям федеральных государственных стандартов по завершению учебного года. Итогом промежуточной аттестации считать четвертные и годовые отметки.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и образования, является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Язык обучения – русский.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Начальное общее образование реализует четырехлетний цикл начального обучения.

Количество классов – 4 (1,2, 3, 4 классы - по одному класс - комплекту).

В начальных классах обучение ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее ФГОС НОО) по программе образовательной системы «Школа России». Компонент образовательного учреждения в начальной школе используется на увеличение часов математики на 1 час в 2 и 3 классах для рассмотрения наиболее сложных тем программы, для более глубокой отработки умений и навыков.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной

направленности преподаются в качестве модулей, включены в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур», изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю, изучается безотметочно.

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» (ИЗО) и «Музыкальное искусство» (Музыка). В 1-4 классах программа оставлена на основе двух различных примерных программ «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)».

«Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3 и 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)». Учебный предмет «Физическая культура»

преподается в объеме 3 часа в неделю. Третий час планируется использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся.

Внеклассическая деятельность в начальных классах организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеклассическая деятельность выведена за рамки учебного плана,

но отражена в основной образовательной программе начального общего образования школы, реализуется через экскурсии, соревнования, занятия в объединениях дополнительного образования,

проектную деятельность, общественно-полезные практики.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в первом классе вводится предмет «Иностранный язык».

Объем изучаемого курса в течении года составляет 33 часа из расчета

1 час в неделю. Иностранный язык вводится с целью ознакомления первоклассников с миром культуры страны изучаемого языка.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной и профессиональной создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основная школа представлена 4 классами (5, 6, 8, 9 классы – по одному класс - комплекту).

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для 9 класса и по ФГОС ООО для 5-8 классов, рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 8 и 9 классах как самостоятельный предмет. Учебный предмет обществознание изучается с 5-9 классы и является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География», изучается в 5-9 классах, в 5 и 6 классах преподается 1 ч в неделю, в 8 и 9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-9 классах, в 5 и 6 классах преподается 1 ч в неделю.

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» (ИЗО) и «Музыкальное искусство» (Музыка). В 5-8 классах программа составлена на основе двух различных примерных программ «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)».

В 9 классе преподается интегрированный курс «Искусство», куда включены Музыка и ИЗО.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) в 5 классе является логическим ОРКСЭ

начальной школы и реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «Родной язык и родная литература», «История». Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с целью учета интересов и склонностей обучающихся,

местных социальных, экономических условий и представлен следующими направлениями: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

На освоение учебного предмета «ОБЖ» отведен 1 час в 8 классе. Часть содержания предмета, связана с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю. Третий час планируется использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Компонент образовательного учреждения отведен на предметы:  
в 5 классе – 0,5 ч на математику, 0,5 ч на ОДНКР и 1 ч – на обществознание;  
в 6 классе – 0,5 ч на математику и 0,5 ч на географию;  
в 8 классе – 3 ч на родной язык и литературу, 1 ч на русский язык и 1 ч на математику;  
в 9 классе – 3 ч на родной язык и литературу, 1 ч на русский язык и 2 ч на организацию предпрофильной подготовки, определены элективные курсы по выбору – 2 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения направлен на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана, но отражена в основной образовательной программе основного общего образования школы, реализуется через экскурсии, соревнования, занятия в объединениях дополнительного образования, проектную деятельность, общественно-полезные практики.

## Школьный компонент образовательного учреждения

**Учебный план для 1-4 классов**

**МБОУ Ташкирменская основная общеобразовательная школа**

**на 2018-2019 учебный год**

**(Вариант 3)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю по ФГОС НОО</b>				<b>Всег о</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
Русский язык	Русский язык	4	5	5	5	19
Литературное чтение	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1		2
Математика		-	1	1	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план для 5, 6 и 8 классов**  
**МБОУ Ташкирменская основная общеобразовательная школа**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**(Вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Классы								
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	-	3	-	14	
	Литература	3	3	-	2	-	8	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	-	3	-	9	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	-	-	-	4	
	Родная литература	1	1	-	-	-	2	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	
	Алгебра			-	3	-	3	
	Геометрия			-	2	-	2	
	Информатика			-	1	-	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	-	2	-	6	
	Обществознание	-	1	-	1	-	2	
	География	1	1	-	2	-	4	
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	-	2	
	Химия		-	-	2	-	2	
	Биология	1	1	-	2	-	4	
Искусство	Музыка	1	1	-	0,5	-	2,5	
	Изобразительное искусство	1	1	-	0,5	-	2,5	
Технология	Технология	2	2	-	1	-	5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	-	3	-	9	
	ОБЖ	-	-	-	1	-	1	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	-	5	-	8	
<i>Родной язык</i>					2		2	
<i>Родная литература</i>					1		1	
<i>ОРКНР</i>		0,5					0,5	
<i>Математика</i>		0,5	0,5				2	
<i>Алгебра</i>					1			
<i>Обществознание</i>		1					1	
<i>Русский язык</i>					1		1	
<i>География</i>			0,5				0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>101</b>	

**Учебный план для 9 класса**  
**МБОУ Ташкирменская основная общеобразовательная школа**  
**на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Предметные области	Класс	
		9	Всего
		Количество часов в неделю	
Русский язык	Русский язык и литература	2	3
Литература		3	2
Иностранный язык (английский)	Иностранные языки	3	3
Математика	Математика и информатика	5	5
Информатика		2	1
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	Общественно-научные предметы	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География	Естественно-научные предметы	2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	Искусство	1	1
Технология	Технология	-	1
ОБЖ	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	-	1
Физическая культура		3	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>
Компонент образовательного учреждения (6-дн. уч. неделя)		6	5
Родной язык		2	2
Родная литература		1	1
Русский язык		1	1
Элективные курсы:		2	2
Математика		1	
Биология		0,5	
География		0,5	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

5.2.1.Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие.

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2018 г., утвержден приказом № 41 от 01.09.2018 года и введен в действие.

### **5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательная деятельность МБОУ Ташкирменской ООШ осуществляется на основании нормативно-правовых документов: постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы. Воспитательная работа по всем направлениям воспитательной деятельности ведется классными руководителями, учителями-предметниками, руководителями кружков, администрацией школы.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям федеральных нормативных актов.

Воспитательная работа в школе проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений. На МО классных руководителей обсуждается подготовка воспитательных мероприятий, анализируются проведенные открытые мероприятия и общешкольные традиционные праздники, даются рекомендации по организации воспитательной работы в классах.

Целевым направлением воспитательной системы школы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности(духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Задачи воспитания:

- воспитание любви к родной школе, отчemu краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей;
- приобщение к здоровому образу жизни, воспитание ответственного отношения к собственному здоровью;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира развитие познавательных способностей;
- формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим, культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Основные направления воспитания учащихся:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений ,этического сознания.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Воспитательная деятельность педагогов школы-интерната реализуется в трех сферах: учебной, внеклассной образовательной и внеурочной деятельности. В школе работают 17 классных руководителя, 18 воспитателей (из них 2 совместителя), 7 руководителей кружков, заместитель директора по воспитательной работе, старший воспитатель.

Воспитание патриота и гражданина - важнейшая задача школы. В этом направлении классными руководителями и воспитателями проводятся классные часы, часы общения, тематические линейки патриотической направленности , посвященные Дню юного героя -антифашиста, Дню защитников отечества, Дню Победы, организуются встречи с участниками ВОВ.

В организации трудового воспитания основное внимание уделяется вооружению слепых и слабовидящих детей трудовыми умениями и навыками, совершенствованию навыков организации коллективного труда, формированию уважения к людям труда, ответственности за результаты своего труда. Воспитанники систематически участвуют в труде по самообслуживанию, в общественно- полезном труде, работают на пришкольном участке, занимаются уборкой закрепленных территорий.

Все воспитанники школы вовлечены в разнообразные виды творческой деятельности. Большинство проводимых мероприятий проходит, с использованием всех воспитательных ресурсов (выступление участников кружков по интересам, учащихся музыкальной школы), что обеспечивает высокий уровень подготовки и использование содержательных сценариев, презентаций, развивает художественно-эстетический вкус у воспитанников.

Для выявления творческих возможностей и потенциала воспитанников, ежегодно, проходят общешкольные мероприятия, на которых обучающиеся раскрывают свои творческие возможности:

- День знаний.
- Концертные программы на День учителя и День пожилых людей.
- «Золотая осень»-праздник для 1-4 классов
- Осенний бал для 5-9 классов
- Декада инвалидов
- День матери
- Новогодний праздник для учащихся 1-4 классов
- Новогодний бал-маскарад для учащихся 5-9 классов
- День святого Валентина
- Конкурсные программы 23 февраля и 8 марта
- Концертные программы 23 февраля и 8 марта
- Проводы зимы
- «Весенняя звезда»- школьный конкурс талантов
- День Победы
- Последний звонок

Главная задача - помочь каждому ученику раскрыть свои таланты.

Свое творчество обучающиеся проявляют, участвуя в различных смотрах, фестивалях, конкурсах.

Одной из главных задач школы является воспитание личности, ориентированной на здоровый образ жизни, понимающей значимость здоровья для собственного самоутверждения. На классных часах, часах общения, информационных часах, в индивидуальных беседах учащиеся знакомятся с примерами бережного отношения человека к собственному здоровью, проводится работа по формированию у воспитанников культуры сохранения здоровья и профилактике вредных привычек.

В школе создана здоровьесберегающая образовательная среда. В каждом классе, группе имеются благоприятные условия для реализации воспитательных, обучающих и оздоровительных мероприятий, ведется контроль над соблюдением теплового, Традиционными спортивными соревнованиями стали:

1. День здоровья
2. Веселые старты

3. Первенство школы по шашкам и шахматам
4. Настольный теннис / личное первенство
5. Лыжные гонки

Спортивно-оздоровительная работа организована таким образом, чтобы дети с разными физическими возможностями смогли принять участие в спортивных мероприятиях.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями - это традиционные родительские собрания, заседания родительского комитета, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. На должном уровне организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания.

В каждом классе работают родительские комитеты. Родительский комитет школы проводит заседания родительского комитета согласно плану работы.

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

1. Всемерно укреплять связь с семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
2. Шире привлекать родительскую общественность к участию жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы.

Основной формой работы с родителями остаётся родительское собрание. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть, общешкольные - 2 собрания в год.

Не все родители оказывают должного внимания детям, есть родители, которые не посещают родительские собрания. С такими родителями ведутся индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, поведения учащихся.

Система кружковой работы обеспечивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

В школе все кружки имеют утвержденные рабочие программы, планы работы.

Обучающиеся школы по своему выбору имеют возможность посещать кружки на каждой ступени обучения.

Внеурочная работа и работа кружков составляют единый непрерывный образовательный процесс.

Средний показатель занятости обучающихся в кружках составляет 100%.

В результате проводимой работы, в образовательном учреждении на достаточно рациональном уровне решаются воспитательные задачи, проблемы занятости. Созданы необходимые условия для творческого роста личности обучающихся. Организация работы кружков во второй половине учебного дня дает возможность воспитанникам выбрать соответствующее направление для развития своих способностей, что обеспечивает высокий процент занятости и отсутствие правонарушений.

Результатом воспитательной работы является повышение активно-познавательной деятельности обучающихся школы, развитие ученического самоуправления, повышение уровня педагогической компетентности родителей, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Есть учащиеся, посещающие два или более кружков дополнительного образования.

Эффективность работы кружков и факультативов можно проследить по результатам, достигнутым за последние годы (2016-2018). Подтверждением этому служат многочисленные грамоты, благодарственные письма, дипломы, сертификаты.

## **5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. В школе имеется библиотека. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе функционирует библиотека с фондом плоскопечатной литературой:

Сведения о библиотечном фонде:

Общее количество фонда, подлежащего инвентарному учету -1788, в том числе общее количество художественной литературы – 1609.

Общее количество учебников – 804,  
из них федерального перечня – 665,  
регионального перечня – 139.

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Школа укомплектована книжным фондом, справочной и методической литературой. УМК дополняются учебниками, учебными пособиями, справочниками, хрестоматиями, словарями.

## **6. Результативность образовательной деятельности**

6.1. В образовательном учреждении создана система комплексного мониторинга качества образования. Мониторинг проводится на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования и положения о внутришкольном контроле.

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

### **Объекты анализа**

- 1 содержание основных направлений деятельности;
- 2 работа над методической темой школы;
- 3 работа методического совета;
- 4 работа методических объединений;
- 5 аттестация педагогических кадров;
- 6 формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- 7 участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, предметных недель;
- 8 использование педагогами современных образовательных технологий;
- 9 практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Работа методического объединения школы в 2017-2018 учебном году была ориентирована на реализацию направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей;
- создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одарённых;
- внедрение новых образовательных технологий;
- расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить хороший уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, предметные недели, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

## **1. Работа методического совета школы**

Цель: создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных технологий.

План работы методического совета подчинён задачам в соответствии с методической темой школы «Использование современных образовательных технологий на уроках для повышения качества знаний в условиях современной сельской школы».

На 2017-2018 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено четыре заседания по следующим темам:

### **Август**

Инструктивно-методическое совещание. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы методических объединений по реализации основных направлений в 2017-2018 учебном году.

### **Октябрь**

Об итогах школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.

Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.

## **Февраль**

Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

«Формирование ключевых компетенций учащихся на основе современных образовательных технологий».

## **Апрель**

«Анализ (самоанализ) урока».

О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов,

## **Май**

Выполнение учебных программ. Проведение промежуточной аттестации.

Анализ работы за год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

### **Задачи:**

- организовать активное участие членов методического совета в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность методического совета на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

## **2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.

### **а) кадровый и качественный состав педагогических кадров**

**Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников. Из них:** 1 является руководителем, 2 заместителями, знак «За заслуги в образовании» -1, награждены грамотой Минобразования РТ - 2. Более 20 лет работают – 7 чел., 10 – 20 лет - 6 чел, 3-10 лет- 1чел. Средний возраст педагогических работников – 43 года.

#### **а) по уровню образования:**

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	-	-
Учителя II ступени обучения	10	-	-

#### **б) по квалификационным категориям:**

Работники с высшей квалификационной	Работники с I квалификационной категорией	Работники, соответствующие занимающей должности
1	8	5

#### **в) по возрасту:**

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 60 лет
0	-	6	7	1

г) по полу:

мужчины	женщины
2 человека	12 человек

Анализ сравнительных данных за последний год позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией.

	общее количество учителей	Количество учителей, соответствующие занимающей должности	Количество учителей, имеющие высшую квалификационную категорию в %	Количество учителей, имеющие первую квалификационную категорию в %
на 31 мая 2018 года	14	5	1	8

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, один учитель с высшей квалификационной категорией, восемь имеют первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **6) повышение квалификации педагогических кадров**

#### **Аттестация педагогических работников.**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

#### **Аттестация педагогических работников.**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров.

В 2017-2018 учебном году аттестацию на квалификационные категории не проходили.

**Список педагогических работников школы аттестующих в 2018-2019 уч.**

**году.**

№	Ф.И.О.	Заним. должность предмет	Дата рождени я	Образовани е	Год прохожд. курсов	Катег. по результ. аттест.	На какую категори ю претенд уют
1	Бабенкова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	03.11. 1977	Высшее	2018 г.	С3Д Апрель 2012	Первая
2	Габидуллин а Альмира Ильгизовна	Учитель начальных классов	07.09. 1976	Высшее	2016 г.		Первая
3	Сабанаева	Учитель	01.05.	Высшее	2015 г.	Первая	Высшая

	Валентина Михайловна	Русского языка и литературы	1972			Декабрь 2013 г.	
4	Сидорова Марина Терентьевна	Учитель истории и обществознания	28.03. 1976	Высшее	2016 г.	Первая Декабрь 2013 г.	Высшая

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ управления образования администрации, приказ по школе.

**1 Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Время	Удостоверение (свидетельство)
ГАПУ "Казанский педагогический колледж"				
1.	Бабенкова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Апрель 2018 г.	«КПК_000 000 000 159_2018» от 26 апреля 2018 года

**Выводы:** обучение на курсах учителя школы проходят по запланированному плану.  
**Проблема:** низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Профессиональную переподготовку в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ по программе дополнительного профессионального образования «Технология» с правом преподавания предмета «ИЗО» прошла педагог-библиотекарь Киселева Ирина Андреевна. Диплом ДП-20-006966/2018 от 19.06.2018 г.

### **3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений

педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В школе в 2017-2018 году проводилась **работа над единой методической темой «Использование современных образовательных технологий на уроках для повышения качества знаний в условиях современной сельской школы».**

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

**Задачи:**

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы

**4. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах, семинарах, сообществах и т.д.**

Учитель математики **Шишкова Х.Д.**- имеет

Благодарственное письмо от образовательного портала на базе интерактивной платформы для обучения детей UCHI.RU за проведение Олимпиады по математике в 5-9 классах

Грамота МКУ «Управление образования Лайшевского муниципального района РТ» за добросовестную подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика» в 2017-2018 учебном году

3. Благодарность за подготовку к профессиональным конкурсам педагогического мастерства учителей МБОУ Ташкирменской ООШ Лайшевского МР РТ.

Ведет сайт виртуального сообщества учителей Тьюторское сопровождение преподавания учебного предмета «МАТЕМАТИКА» в Лайшевском муниципальном районе, постоянно работает виртуальный факультатив Поготовка к ГИА Ташкирменская ООШ, где учащимся даются задания ОГЭ

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты
Конкурс краеведческих математических задач «Казань в математических задачах»	Всероссийский	Вышли в финал	С 15.11 по 15.01	сертификатт

XI Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ – 2018»	республиканский	Участник Смирнова С.	с 15.10.2017 года по 15.04.2018г	Сертификат
Игра «Счёт на лету» на образовательном портале на базе интерактивной платформы для обучения детей UCHI.RU	Всероссийский		1 четверть	
Олимпиада по математике в 5-9 классах на образовательном портале на базе интерактивной платформы для обучения детей UCHI.RU	Всероссийский	Победитель	октябрь	Диплом победителя Воронова В. 5 класс Похвальные грамоты Коннова С., Смирнова О. – 8 класс
Конкурс-игра «Кенгуру»	Международный	участник и	24.04.2018	участники
Олимпиада по математике в 5-9 классах на образовательном портале на базе интерактивной платформы для обучения детей UCHI.RU	Всероссийский	Победитель	Апрель-май	Диплом победителя Смирнова О. - 8 класс Похвальные грамоты

### Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания

1	Разработка урока по математике «Сложение и вычитание десятичных дробей, класс»	5	республиканский,	Публикация в сборнике материалов Республиканской научно-методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»	2018
---	--	---	------------------	--	------

### **Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах, тренингах и т.д.**

- 1). Республиканский семинар учителей математики – ведущих консультантов (тьюторов) по теме: «Особенности подготовки обучающихся к ГИА 2018 года по математике в условиях перехода на ФГОС ООО», сертификат №5699-СТ от 14.12.17 в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 16 часов
- 2). Республиканский семинар учителей математики – ведущих консультантов (тьюторов) по теме: «Задачи повышенного и высокого уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ », сертификат № 17-12-06 от 13.12.17 в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 8 часов

### **Участие в профессиональных конкурсах**

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
1.	Апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики	Всероссийский	Сертификат участника	2017
2.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат участника	2017
3.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С.Макаренко	Всероссийский	Благодарность участнику и диплом	2018
4.	Конкурс методических разработок урока по математике	муниципальный	1 место	2018
5.	Конкурс методических разработок уроков с использованием НРК	муниципальный	1 место	2018
6.	Грантовая поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан в номинации «Учитель-наставник»	Республиканский	грантополучатель	2018
7.	Конкурс на получение денежного	Российский	Участник, №	2018

поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан		63	
--	--	----	--

**Брюхова А.Ю.** Принимала участие в республиканском семинаре-практикуме учителей биологии по проблеме «Современные подходы к формированию предметных и метапредметных результатов в рамках ФГОС», Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (2-3 ноября 2017 г.)

### **Кузнецов Ю.В**

Благодарность главы Лаишевского МР РТ за долголетний добросовестный труд в системе образования, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

### **Бабенкова Н.Н.**

1. 25.08.2017 г. Выступила по теме: «Этнокультурное воспитание в условиях реализации внеурочной деятельности младших школьников» на секции учителей начальных классов в рамках августовского районного семинара.
2. 19.09.2017г. выезжала на обучающий семинар по теме «Нормативно-правовые и организационные основы внедрения ФГОС НОО с ОВЗ» (сертификат должны дать)
- 3.

Её учащиеся приняли

1. 15.11.2017 г. Участие в Международном конкурсе-игре «Русский медвежонок» (Мельникова Арина)
2. В октябре 2017 года Участие в III Международной онлайн-игре по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Мельникова Арина и Смирнов Адель получили сертификаты)
3. Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Надо жить честно!», «Будущее моей страны – в моих руках», «Скажем коррупции «Нет!», «На страже закона, против коррупции!» (Смирнов Адель)

Учитель получил Благодарственное письмо от образовательной платформы Учу ру за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным»

4. В рамках декады начальных классов по теме: «Я – патриот своей Родины» провела викторину «Наша Родина – Россия», целью которой было – закрепить знания детей о нашей стране, о нашем селе; формировать знания о том, что Россия – это место, где человек родился и живет; систематизировать знания детей о символах государства; воспитывать любовь к произведениям русских поэтов, художников и композиторов.

Конкурс чтецов стихотворений о Родине « Россия – Родина моя!»

Целью и задачами конкурса была пропаганда произведений русской классической и современной отечественной поэзии и прозы патриотической направленности, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма; выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного

слова; знакомство с литературным наследием России, отражающим величие нашей культуры и богатство русского языка.

В рамках декады пожилых людей провела фото –выставку «Наши любимые бабушки и дедушки», провели выставку новогодних рисунков . В рамках декады инвалидов провела тематический урок «Доброта спасет мир»

В период с 16.04.18 по 26.04.18 г. прошла курсы ПК на базе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по проблеме: «Система оценки достижений планируемых результатов обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в объеме 64 часов.

В рамках данных курсов получила сертификат участника круглого стола по обобщению педагогического опыта с темой: «Этнокультурное воспитание в условиях реализации внеурочной деятельности младших школьников».

В рамках данных курсов получила сертификат о том, что прошла обучение по модулю «Оказание первой помощи»

2)15.03.2018 г. Участие в Международном конкурсе-игре по математике «Кенгуру» (Мельникова Арина, Киселева Валерия, Майорова Полина)

3)В январе 2018 года Участие в межпредметной онлайн-олимпиаде от образовательной платформы «Учу.ру» (Киселева Валерия получила похвальную грамоту, Мельникова Арина Сертификат участника)

4)За участие в онлайн –олимпиаде Учу.ру по математике Мельникова Арина награждена сертификатом участника.

5) Получила Благодарственное письмо от образовательной платформы Учу.ру за помощь в проведении» Дино-олимпиады»

9)Участвовали в районном конкурсе «Интеллектуальный марафон» для учащихся 4 классов (Мельникова Арина по предмету литературное чтение, Смирнов Адель по ПДД)

15)В акции Фестиваль проектов-2018. Достойно свои проекты представили Мельникова А. по теме Великая Отечественная Война, Майорова П. и Киселева В. по теме Россия-Родина моя.

16)В рамках весенних каникул провела экскурсию по «Родным просторам» для учащихся 2 и 4 кл.

17)В рамках акции «Весенняя неделя добра» для учащихся 1-4 кл. проводила экскурсию по сельской библиотеки, где совместно с библиотекарем В.Ф.Портновой читали книги Л.Н.Толстого

18) 07.08.18 года посетила республиканский обучающий семинар-практикум «Технологии работы над текстом в начальной школе» на базе МБОУ «Гимназия №1 г.Лайшево» (сертификат участника)

05.18 года награждена дипломом от МБУК «Музей Лайшевского края имени Г.Р. Державина» за тесное сотрудничество, пропаганду и популяризацию творчества Г.Р. Державина в воспитании подрастающего поколения

## **Воронова И.П.**

24.08.17 года награждена почётной грамотой МКУ «Управление образования Лайшевского муниципального района Республики Татарстан» за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального и нравственного развития личности учащихся.

21.09.17 года посетила республиканский семинар по теме «Предметная область ОРКСЭ как базовый ресурс в духовно-нравственном воспитание младших школьников» (сертификат)

26.09.17 года награждена дипломом МКУ «Управление образования Лайшевского муниципального района» за участие в муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2017» (3 место)

01.11.17 года награждена сертификатом за участие во II Всероссийском конкурсе лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций.

03.11.17 года получила сертификат за участие в большом этнографическом диктанте.

08.12.17 года получила республиканский сертификат за участие в семинаре-тренинге, направленном на практическое применение с детьми 7 – 11 лет мультикомпонентной программы профилактики нарушения форм адаптации «Корабль».

18.10.17 года учащиеся 3 класса заняли 3 место в муниципальном этапе IV Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребёнок в мире прав». Творческие коллективы (7 -17 лет)

Её учащиеся являются активными участниками онлайн-конкурсов на сайте Учи.ру

**Буров Никита ДИНО** – олимпиада – диплом победителя – сентябрь

Русский с Пушкиным – диплом победителя – октябрь

По математике – диплом победителя – ноябрь

Заврики – диплом победителя – декабрь

В рамках декады начальных классов «Я – патриот своей Родины» в игре «Звёздный час» на тему: «Моя Республика» - 3 место

В конкурсе плакатов «Мои права и обязанности» – 1 место

Конкурс по изобразительному искусству «Символы государства» в номинации «Герб Татарстана» - 1 место

Конкурс стихов «Моя Родина» - 1 место

**Мельников Владимир**

В рамках декады начальных классов «Я – патриот своей Родины» в игре «Звёздный час» на тему: «Моя Республика» - 2 место

В конкурсе плакатов «Мои права и обязанности» – 2 место

**Смирнова Полина ДИНО** – олимпиада – диплом победителя – сентябрь

Русский с Пушкиным – похвальная грамота – октябрь

Заврики – сертификат – декабрь

В рамках декады начальных классов «Я – патриот своей Родины» в конкурсе плакатов «Мои права и обязанности» – 2 место

Конкурс по изобразительному искусству «Символы государства» в номинации «Герб района» - 3 место

Конкурс стихов «Моя Родина» - 1 место

**Шишков Дмитрий ДИНО** – олимпиада – похвальная грамота– сентябрь

Русский с Пушкиным – похвальная грамота – октябрь

По математике – похвальная грамота – ноябрь

Заврики – похвальная грамота – декабрь

В рамках декады начальных классов «Я – патриот своей Родины» в конкурсе плакатов «Мои права и обязанности» – 1 место

Конкурс по изобразительному искусству «Символы государства» в номинации «Герб района» - 2 место

Конкурс стихов «Моя Родина» - 1 место

10.02.18 года Воронова И.П. награждена благодарственным письмом от центра независимых педагогических измерений «Эффект Тест» за организацию работы по участию школьников в III Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания»

14.05.18 года участник республиканского методического семинара «Особенности подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в начальной школе» на базе Б. Кабанской школы (сертификат участника)

18.05.18 года награждена дипломом от МБУК «Музей Лайшевского края имени Г.Р. Державина» за тесное сотрудничество, пропаганду и популяризацию творчества Г.Р. Державина в воспитании подрастающего поколения

23.05.18 года получила благодарность за умелую организацию коллектива класса и достижение призовых результатов на муниципальном этапе республиканских конкурсов

07.08.18 года участник республиканского обучающего семинара-практикума «Технологии работы над текстом в начальной школе» на базе МБОУ «Гимназия №1 г. Лайшево» (сертификат участника)

13.08.18 года Буров Никита получил диплом за успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку 3-го класса.

### **Габидуллина А.И.**

- Почетная грамота МБОУ Ташкирменской ООШ за творческий подход к организации учебно- воспитательного процесса 2018год
- Районный конкурс методических разработок «Современный урок с использованием национально- регионального компонента, 2 место, 2018 год
- 14.05.18 года участник республиканского методического семинара «Особенности подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в начальной школе» на базе Б. Кабанской школы (сертификат участника)

### Учащиеся:

- Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности « Надо жить честно!» номинация «Плакат» - 3 место, Шишков Д. (2017).

- Муниципальный этап республиканского конкурса информационно- социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» творческие коллективы -3 место, 2 класс (2017год)
  - Муниципальный этап республиканского конкурса «Парламентский урок-2017» - призёр, Костюхина В.(2017год)
  - Муниципальный этап республиканского конкурса юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу- 2018» - 1 место, Костюхина В. (2018год)
  - Республиканский конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу- 2018» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Ель- 2018» - Зместо, Костюхина В. (2018)
  - II Республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездие А.С. Пушкина и Г.Тукая – участие, Шумова А. (2018год)
  - Районный конкурс «Дети рисуют страну» - участие, Бабенков В., Киселев А., Костюхина В. (2018 год).
  - Всероссийский конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия» - победитель 3 степени, Шумова А. (2018)
- Учи.ру- Косюхина В.

## **Корчагина ЕР**

Приняла участие в Республиканском фестивале образовательных технологий по продвижению русской культуры в полизннической и поликонфессиональной среде «Золотая осень» «Иван Шишкин: рисуем пейзажи русской природы»

### **(сертификат**

Веду сайт на образовательной площадке Мультиурок  
[https://multiurok.ru/ma\\_123\\_zayka/](https://multiurok.ru/ma_123_zayka/)

Образовательный портал «Знанию» (сертификаты)

Имеет публикации на Интернет портал Про Школу.ру

Социальная сеть работников образования.

Конкурс методических разработок в рамках всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»

### **Тема работы:**

«Литературные произведения как воспитательный и образовательный ресурс реализации программы «Разговор о правильном питании». **Зместо**

Участвовала в ежегодном Всероссийским конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Сертификат участника онлайн вебинара «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Сертификат участника межрегиональной интернет конференции «Современное филологическое образование в начальной школе: проблемы, пути решения, перспективы»

## **Буров С.А.**

Участник команды Лайшевского района по настольному теннису в X летних сельских спортивных играх «Авыл яшләре»

Кросс Наций

Соревнования по спортивному туризму школьников района, посвященные Всемирному Дню Туризма

Благодарность главы Лайшевского МР РТ за долголетний добросовестный труд в системе образования, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Чемпионат Школьной баскетбольной лиги

«КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017-2018гг

Участник команды Лайшевского района по настольному теннису в Чемпионате РТ по настольному теннису среди сельских команд в рамках XIV сельской Спартакиады «Сәламәтлек» РТ

1 место в XIV Всероссийской акции

«Спорт - альтернатива пагубным привычкам»

Номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»

В Лыжня России-2018

З место команда ЦВР Лайшевского района на дистанции – пешеходная (командный зачет среди сельских команд) в I этап Республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ УР» в зачет и туриады (спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан 2017-2018 учебного года и многое др.

**Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки, проводились на базе школы в рамках месячника открытых уроков в феврале месяце

ФИО преподавателя	Дата	Тема
Воронова Ирина Петровна		«Полезные ископаемые». 3 класс
Кузнецов Юрий Васильевич		Лабораторная работа № 5 «Регулирование силы тока реостатом». Лабораторная работа № 6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра», 8 класс
Брюхова АЮ		Грибы-паразиты, 5 класс
		Практическая работа №1. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии. Приемы обращения с

		лабораторным оборудованием и нагревательными приборами, 8 класс
Шишкова ХД		Сумма углов треугольника, 7 класс
		Сложение и вычитание десятичных дробей, 5 класс
Бабенкова НН		Б.Л.Пастернак «Золотая осень», 4 класс
Габидуллина АИ		
Буров СА		«Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения.,8 класс
Кормилицына ЕП		
Сидорова М.Т.		
Сидорова И.В.		
Сержанова С.М.		
Корчагина Е.Р.		Урок-мероприятие Прощание с азбукой
Сабанаева В.М.		

**Задача:**

Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий

**Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

**Выводы:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведены 5 предметных недель:

- неделя начальных классов,
- химия, биология
- родной язык и литература
- английский язык
- математика

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

В рамках предметных недель проведены следующие внеклассные мероприятия:

**Вывод:** большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, частично внеклассные мероприятия проводились за счет уроков.

**Проблема:** остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель.

**Задачи:**

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;
- включить проведение интегрированных мероприятий с проведением части или целого мероприятия на иностранном языке.

**педагогические советы.**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие педагогические советы:

**Циклограмма педагогических советов на 2017 -2018 учебный год**

№	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	<p>Тема: «Качество образования: основные проблемы и перспективы развития МБОУ Ташкирменской ООШ в 2017-2018 учебном году»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Утверждение секретаря педагогического совета.</li> <li>2.Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 уч.год.</li> <li>4.Утверждение плана работы школы и РУПа на новый учебный год.</li> <li>5.Трудовой распорядок дня.</li> <li>6.Тарификация учителей на 2017-2018 уч. год.</li> <li>7.Аттестация учителей в 2017-2018 уч.г.</li> <li>8.Утверждение единых критериев к составлению тематического, поурочного планирования.</li> </ol>	29.08.2017 г.	<p>Зам. директора по УР</p> <p>Педколлектив школы</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора по УР</p>
2	<p>Малый педсовет № 2</p> <p>Рассмотрение нового УП школы в соответствии с законодательством РФ</p>	20.10.2017 г.	<p>Администрация</p> <p>Педколлектив</p>
3	<p>Тема: «Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений педагогического совета № 1.</li> <li>2. Итоги за первую четверть. Задачи на вторую четверть.</li> <li>3. Обобщение и систематизация опыта работы по выявлению одаренных детей и созданию условий для развития детской одаренности в рамках реализации обновленного содержания образования.</li> <li>4. Анализ результатов контрольных срезов во 2 – 8 классах</li> </ol>	3.11.2017	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УР</p>
4	<p>Тема: «Планирование и организация формативного иsummативного оценивания».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений педагогического совета №3.</li> <li>2. Итоги первого полугодия</li> <li>3. Анализ участия</li> </ol>	08.01.2018 г.	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УР</p>

	учащихся школы в научно-исследовательской работе. 4.Анализ классно-обобщающего контроля в 4 классе 5.Анализ проверок качества преподавания английского, татарского, русского языков, математики, химии и начальных классов. 6.Состояние ЗУН в 1-8 класса по итогам первого полугодия. 7. Опыт разработки критериев оценивания, дескрипторов, листов оценивания, листов обратной связи учителями – предметниками, преподающих в 1,2,5,7 классах. 8.«Итоги 1 полугодия. Новые воспитательные технологии»		Зам. директора по ВР
5	Тема: «О совершенствовании УВП на основе диагностики учащихся 5 класса». Повестка: 1.Выполнение решений педагогического совета №4. 2. Итоги обучения и воспитания за третью четверть. 3. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. 4. Анализ результатов контрольных срезов в 1-8 классах.	27.03.2018	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Учителя-предметники
6	Малый педагогический совет № 6 Преемственность обучения в 4 и 8 классах	20.04.2018 г.	Кл.руководители
7	Тема: «Профессиональное развитие педагогов и достижения педагогического коллектива и школы за год» Повестка: 1.Выполнение решений педагогического совета №5 2.Итоги обучения и воспитания за 4 четверть и за год. 3.О переводе учащихся начальных классов. 4.Об освобождении и допуске к переводным экзаменам учащихся 5-8классов 5.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса. 6.Об организации занятости детей в летний период. 7. Предоставление очередного трудового отпуска учителям и их занятость в организации летнего отдыха и занятости детей. 8. Отчет работы школьной аттестационной комиссии за год, результаты аттестации учителей. Утверждение списков аттестуемых учителей. 9. Оценка педагогической деятельности учителей.	23.05.2018 г.	Директор школы Зам. директора по УВР Классные руководители, Зам.директора по ВР
8	Тема: «Об организованном завершении 2017-2018 учебного года» Повестка: 1.Результаты итоговой аттестации учащихся основной школы.	11.06.2018	Зам. директора по УР Зам. директора по

<p>2.Итоги 2017-2018учебного года. Задачи на новый учебный год.</p> <p>3.Проект плана работы школы на 2018-2019 учебный год.</p>	<p>УВР, зам. директора по ВР,</p>
--	---

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов.

**1 Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**  
Одним из направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» цели и задачи которой:

**1.Выявление одаренных детей.**

***Для достижения цели реализуются следующие задачи:***

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;  
обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;  
накопление библиотечного фонда по данному вопросу;  
знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;  
проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

**2.** Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2017/18 учебный год.

В соответствии с планом работы школы с одаренными и способными учащимися на 2017-2018 учебный год с 25 сентября по 18 октября 2017 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады по предметам: русский язык, литература, татарский язык, английский язык, математика, история, история Татарстана, обществознание, ОБЖ в 4 классе, география, биология.

(Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимального возможных баллов).

### Справка

Вывод: в олимпиадах принимали участие ученики с 5 по 8 классы. Достойные места занимали Брюхова Р. по английскому и татарскому языку; Кузнецова Кс. по русскому языку, математике, географии; Казанбаева К. по биологии; Майорова О. по географии.

На предметные олимпиады муниципального этапа направлялись учащиеся 5 и 7 классов по предметам: русский язык и математика. Есть победители. (Победитель-

Кузнецова Альбина по предмету русский язык, учитель Сабанаева В.М.; Кузнецова Вероника по предмету математика, учитель Шишкова Х.Д.)

На республиканском этапе свидетельство участника имеет Кузнецова Вероника по предмету математика

## **Общие выводы**

1.Отсутствуют качественные изменения в содержании работы методических объединений, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы.

2.Низкий уровень участия школьников в предметных олимпиадах.

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

4.Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

## **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары и т.д.).

4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.